PLA LOCAL D'INFÀNCIA, ADOLESCÈNCIA I FAMÍLIA D'IGUALADA. 2017-2020

DIAGNOSI DE LA SITUACIÓ DE LA INFÀNCIA I LA ADOLESCÈNCIA

Informe encarregat per la Gerència de Serveis d'Educació de l'Àrea de Cultura, Educació i Esports de la Diputació de Barcelona i elaborat per Claudia Vallvé per a l'Ajuntament d'Igualada

Barcelona, Desembre 2017

Diputació Barcelona

Àrea de Cultura, Educació i Esports

Ajuntament d'Igualada

Sumari

1. Presentació **4**
2. Context **5**
2.1. Evolució de la població 5
2.2. Estructura d'edats de la població 5
2.3. Característiques de la població 6
2.4. Llars i família 8
2.5. Distribució de la població en el territori 8
2.6. Activitat econòmica, ocupació i renda disponible 9
2.7. Mobilitat de la població ocupada 10
2.8. Atur 11
3. Participació **13**
3.1. Espais de participació 13
4. Espai públic i mobilitat **14**
4.1. Espais verds i urbanisme 14
4.2. Equipaments per a infants i adolescents 15
4.3. Civisme 15
4.4. Mobilitat 16
5. Oci i lleure saludable i educatiu **17**
5.1. Accés a l'oci i el lleure 17
5.2. Us del temps 17
5.3. Oferta d'activitats 17
5.4. Accés a la informació 18
5.5. Recursos i equipaments esportius 19
5.6. Gènere 20
6. Salut **21**
6.1. Programes de promoció de la salut 21
6.2. Alimentació 21
6.3. Addicions 21
6.4. Salut sexual i reproductiva 21
6.5. Assetjament 22
6.6. Serveis i equipaments 22
7. Educació **23**
7.1. Distribució de l'alumnat 23
7.2. Mobilitat d'estudiants 24

7.3. Coneixement del català 25
7.4. Fracàs escolar i abandonament escolar prematur 25
7.5. Bulling 26
7.6. Educació pre-escolar (0-3 anys) 27
7.7. Formació post-obligatòria 27
7.8. Alumnat amb Necessitats educatives especials 28
7.9. Instal.lacions i serveis escolars 29
8. Condicions materials: 30
8.1. Infants en situació de risc o vulnerabilitat 30
8.2. Salut mental 30
8.3. Accés a espais i recursos per a l'estudi 31

1. Presentació

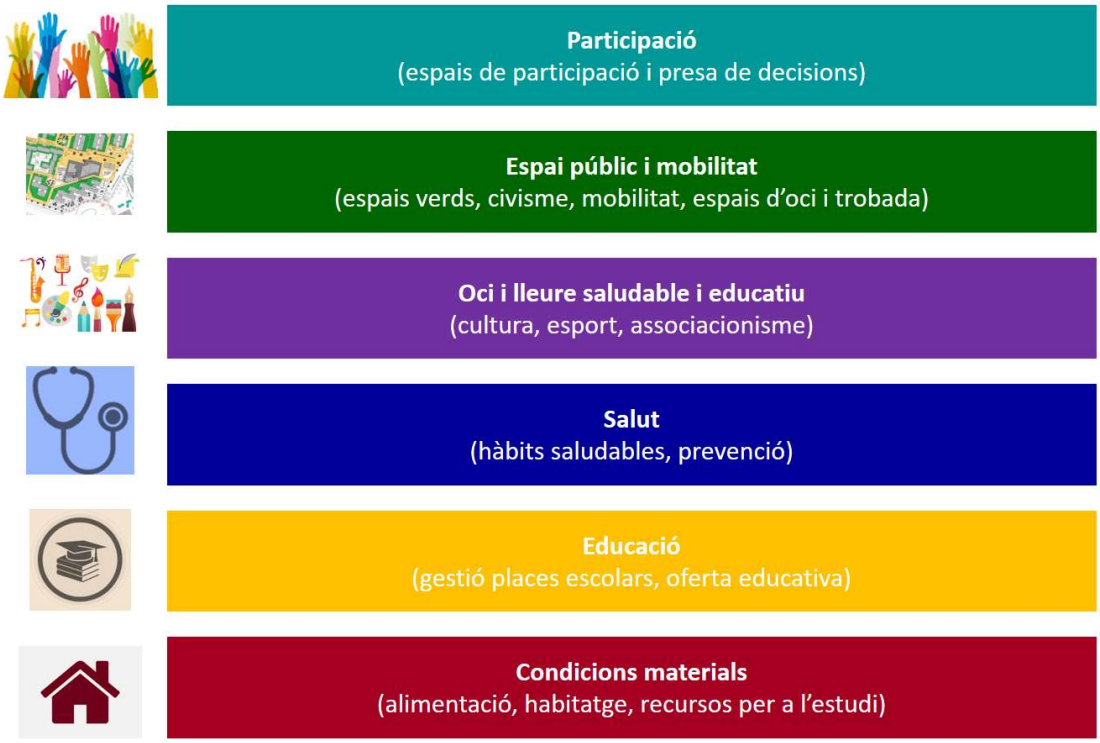
El present document recull les principals conclusions de la diagnosi sobre la situació de la infància i l'adolescència a Igualada.

Per a la seva elaboració s'han analitzat les dades estadístiques disponibles sobre el municipi a partir de dades de diferents fonts secundàries, principalment de l'Institut d'Estadística de Catalunya (www.idescat.cat), el Padró municipal d'habitants, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat, el Programa Hermes de la Diputació de Barcelona, la pàgina web municipal i les dades facilitades per les diferents àrees de l'Ajuntament d'Igualada. També s'ha recollit informació sobre els programes i recursos que s'ofereixen des del municipi a la infants i adolescents i famílies, que permeten d'obtenir una visió de les actuacions que es realitzen actualment al municipi per a aquest col.lectiu.

Aquesta informació s'ha complementat amb les visions recollides durant els tallers participatius i enquestes per a la elaboració de la diagnosi de la infància i adolescència d'Igualada. Concretament s'han realitzat dos tallers amb personal tècnic de l'ajuntament, amb entitats del territori, un taller amb adolescents i un taller amb el Consell d'Infants. A més a més s'han fet tres enquestes, una a infants a través de les escoles del municipi, una a adolescents i una a famílies. En total 78 persones han participat als tallers i 468 persones han respost a les enquestes.

El document es divideix en 8 subapartats. En el primer apartat es recullen les dades de context del municipi a nivell de població, llars i famílies, economia i treball. Seguidament s'analitza la situació de la infància l'adolescència i al municipi en relació a els espais i mecanismes de participació, a l'espai públic i la mobilitat, l'oci saludable i educatiu, la salut, la educació i les condicions materials necessàries per gaudir d'una qualitat de vida digna.

Il·lustració 1. Àmbits d'anàlisi del Diagnòstic d'Infància i Adolescència



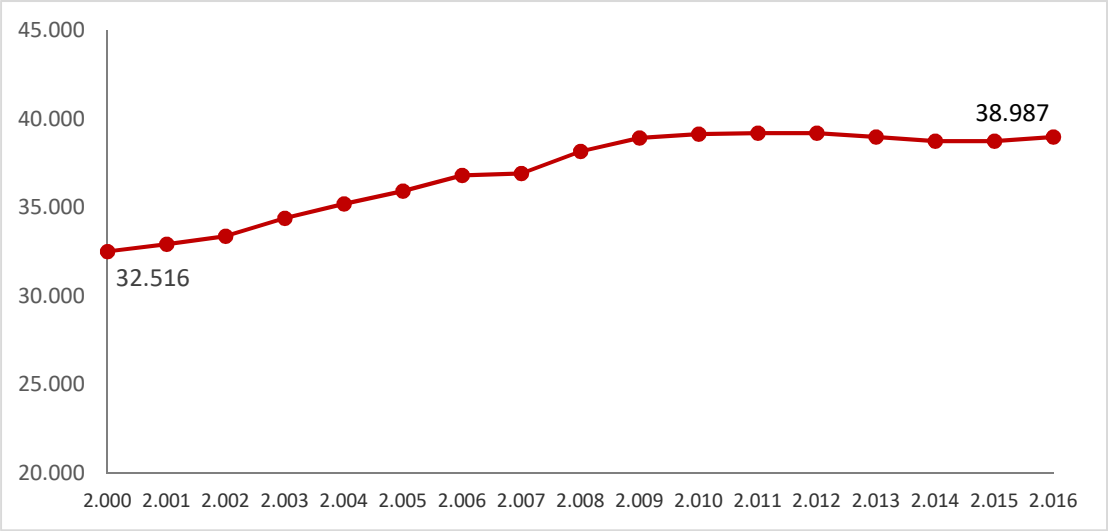
2. Context

2.1. Evolució de la població

→ Igualada és un municipi de dimensions reduïdes i amb elevada densitat. Representa una tercera part de la població de la comarca.

↑ S'ha produït una **evolució progressiva** de la població des d'inicis del segle XX. L'etapa de major creixement es produeix entre 1980 i 2010. Arrel de la recessió econòmica es produeix un estancament i una posterior davallada poblacional a partir del 2012. A partir de 2015 s'observa un canvi de tendència, amb un creixement moderat de la població.

Il·lustració 2. Evolució de la població municipal. 2000-2016.



Font: Padró municipal d'habitants 2.000-2016. Idescat.

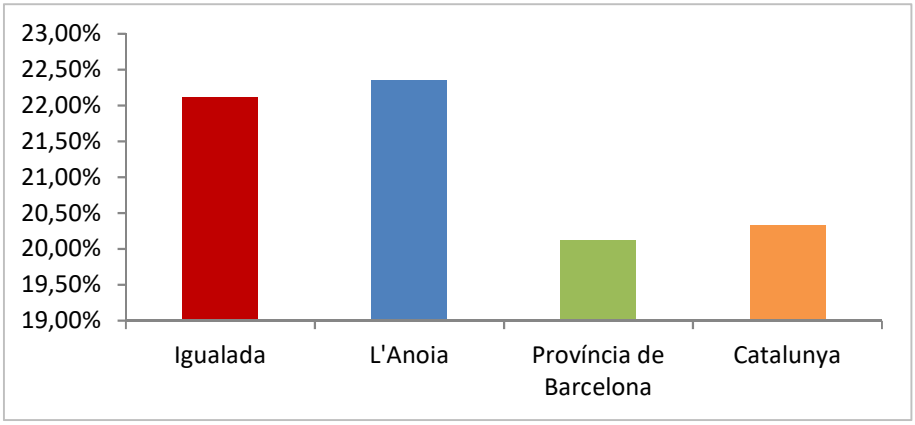
↓ També s'observen importants **diferències en el creixement de la població infantil i adolescent per grups d'edat**. L'elevat creixement de la població d'entre 6 i 11 anys, que entre 2004 i 2016 es duplica, contrasta amb el creixement 0 de la franja de 0 a 2 anys.

2.2. Estructura d'edats de la població

↓ La piràmide d'edats d'Igualada reflecteix els fenòmens demogràfics propis de les societats occidentals, amb una clara tendència a l'envelliment de la població i a la disminució de la fecunditat. Aquests fenòmens repercuteixen en un elevat gruix poblacional en l'edat adulta i un aprimament de la piràmide en les edats més joves, la qual cosa produeix una **estructura demogràfica envellida**.

↑ Tot i això, comparativament amb altres nivells territorials Igualada és un **municipi jove**. El grup d'infants de 0 a 14 anys tenen un percentatge significativament superior que el què es presenta a la Província de Barcelona en el seu conjunt i el percentatge de població menor de 18 anys a Igualada es situa a un 22, en una proporció molt similar a la de la comarca de l'Anoia però 2 punts percentuals per sobre de les dades de la Província de Barcelona o les de Catalunya.

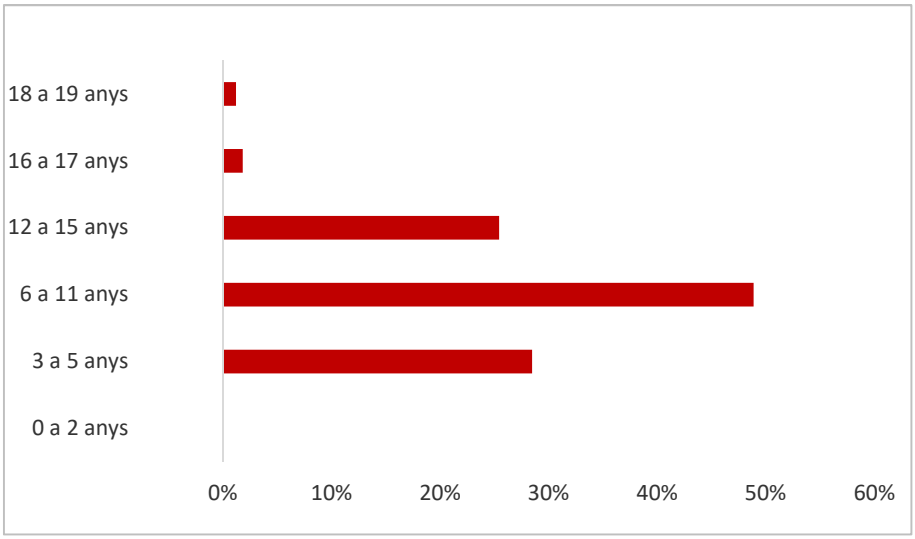
Il·lustració 3. Percentatge de població de 0-18 anys



Font: Padró municipal d'habitants 2016. Idescat.

- La piràmide d'edats de la població de 0 a 18 anys mostra la **desigual distribució de la població infantil i adolescent** en els diferents grups d'edat. Les franges d'edat més plenes se situen entre els 6 i els 12anys. En canvi, en la franja de 0 a 5 anys la piràmide s'estreny, reflectint la davallada poblacional en aquests grups d'edat. Per altra banda, cal destacar el **creixement zero del grup de 0 a 2 anys,** que no mostra una evolució creixent durant aquests 12 anys analitzats.

Creixement relatiu de la població per cicles del sistema educatiu. 2004 - 2016



Font: Padró municipal d'habitants 2016. Idescat.

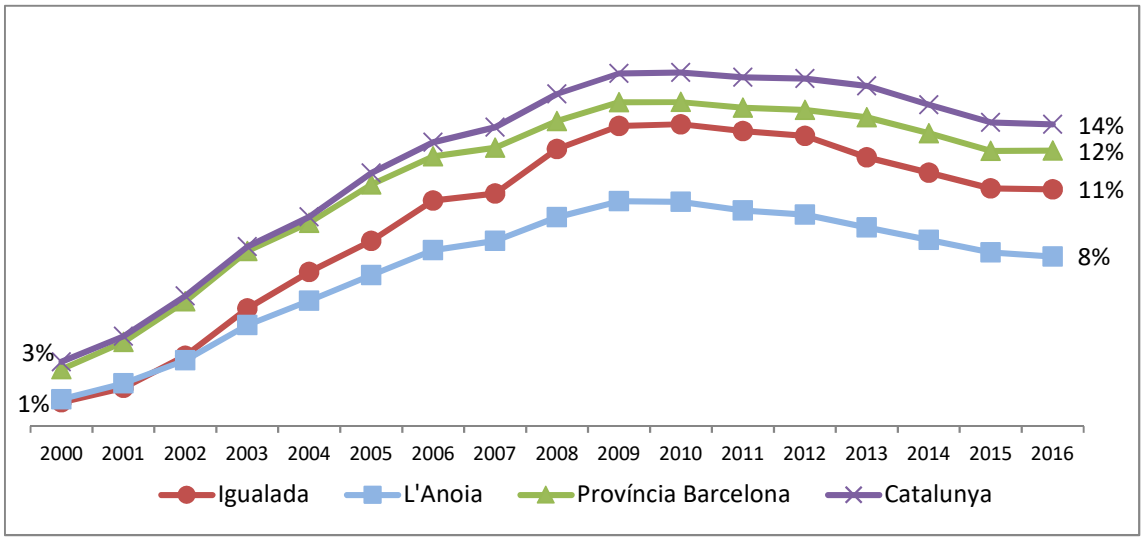
2.3. Característiques de la població

- Tot i que en el conjunt de la població hi ha més dones que homes, entre els infants i adolescents **els nois són més nombrosos que les noies**, amb una diferència de 299 entre ells.

- A nivell de la població general, els **nivells d'instrucció** majoritaris de la població d'Igualada són l'educació de Primer Grau i l'educació secundària mentre un 11% de la població té estudis superiors (Diplomatura i Llicenciatura). Comparativament amb altres nivells territorials Igualada presenta uns índex d'instrucció superiors als de la comarca i el nivell català pel què fa a l'Educació secundària, Batxillerat i FP. El percentatge de persones sense estudis és de l'11%, un percentatge inferior que en els altres dos nivells territorials

- Comparativament, hi ha un major nombre de **població estrangera** a Igualada que a la comarca de l'Anoia. Des de l'any 2000, el percentatge de població estrangera a Igualada ha augmentat 10 punts i actualment hi ha 4.164 persones que no tenen la nacionalitat espanyola, fet que representa un 10,7% del total de la població. El percentatge puja fins al 14% si analitzem l'indicador que mostra el lloc de naixement.

Il·lustració 4. Evolució de la població estrangera. 2000-2016



Font: Padró municipal d'habitants 2016. Idescat.

- Per franges d'edat, el percentatge més elevat de població estrangera és el de 30 a 34 anys. Seguidament, el segueix el grup de 25 a 29 anys, i en tercer lloc els infants de 0 a 4 anys, que sumen un total de 369 i representen un 18,2% respecte al total dins d'aquesta franja.

- Un total de 1116 infants i joves menors de 19 anys tenen **nacionalitats diferents a l'espanyola**. d'Igualada. Aquests infants i joves procedeixen majoritàriament d'Àfrica, amb un 64% (717 infants i joves) del total de les diferents nacionalitats. El següent grup més nombrós és que conformen les nacionalitats de la Resta de la UE, però amb un percentatge molt menor (12%). El grup d'edat més nombrós és el de 0 a 4 anys (369), seguit del següent grup de 5 a 9 on hi podem trobar a 298 persones.

Taula 1 % de població estrangera de 0 a 19 anys segons nacionalitat i grans grups d'edat.

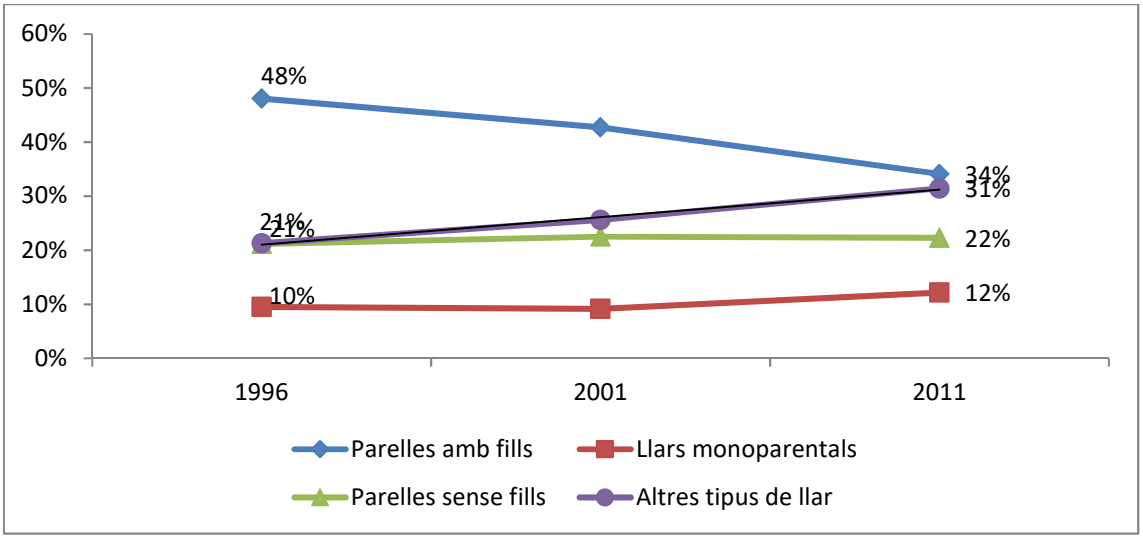
Edat	Resta UE	Resta d'Europa	Àfrica	Amèrica del Nord i Central	Amèrica del Sud	Àsia i Oceania
De 0 a 4	8%	2%	76%	1%	4%	10%
De 5 a 9	13%	3%	69%	4%	3%	9%
De 10 a 14	17%	3%	48%	7%	16%	9%
De 15 a 19	13%	4%	56%	4%	13%	10%
Total	12%	3%	64%	3%	8%	9%

Font: Padró municipal d'habitants 2016. Idescat.

2.4. Llars i família

- A Igualada la **mitjana de persones** per llar es situa en 2,49, per sota de la mitjana de la comarca de l'Anoia (2,61 persones per llar). Entre els anys 1996 i 2011 podem observar com aquesta mitjana ha augmentat fins a 0,44 punts
- L'any 2011 hi havia a Igualada **7256 famílies amb fills**, la qual cosa representa un 46% del total de llars. Aquest percentatge de llars amb fills a Igualada és força inferior que en el conjunt de la comarca (50% de les llars), malgrat es situa exactament al mateix nivell que a Catalunya.
- Un 13% de les llars són llars **monoparentals**, un 2% més que a la comarca. Generalment aquestes són llars **feminitzades**: el 78% de les llars monoparentals estan encapçalats per dones.
- En els darrers 15 anys les **parelles amb fills es redueixen notablement**, passant del 48% del total al 34%, fet que podria venir marcat per l'impacte de l'alentiment en e creixement poblacional. Per altra banda, augmenten en 10 punts les llars qualificades com a "altres tipus de llar", exemplificant la complexitat i heterogeneïtat entorn a la tipologia de llars existents. Els tipus de llars que més estabilitat en l'evolució mostren són les parelles sense fills (passen del 21% al 22%) i les llars monoparentals (que partien del 10% del total i que únicament augmenten un 1%)
- S'observa també un **augment important de matrimonis sense cap fill**, que amb 3017 matrimonis estaria 7 punts percentuals per sota de la dada de l'any 1996. Per altra banda, es redueix significativament el **nombre de fills per família** fins a passar del 13% al 7% de matrimonis amb 3 o més fills durant aquests últims 15 anys.

Il·lustració 5. Evolució de l'estructura de les llars



Font: Cens de Població i d'habitatges de l'INE. 1996-2011

- Segons el padró municipal de l'any 2016, el **nombre de domicilis amb fills menors de 18 anys** era de 4655

2.5. Distribució de la població en el territori

- Els districtes **més poblats** són els del Pla de Sant Magí, Llevant i el Centre, concentrant a un 70% de la població total.

- Únicament el districte de Llevant **perd població** entre els anys 2015 i 2016 (-0,12%) i la zona del Centre és la que més en **guanya** (1,48%).
- La **població infantil** es concentra en major nombre a Les Comes i a Sesoliveres, mentre que al Pla de Sant Magí s'hi concentra una major proporció de població de més de 65 anys. Existeix una diferència de fins a 6,5 punts entre el districte més jove i el més envellit.
- El districte que concentra una **major proporció de persones nascudes a Catalunya** és el de Ses Oliveres, seguit de Les Comes. La diferència d'aquest indicador per districtes es situa en els 9 punts.
- Els districtes de Ponent i el de Llevant són els que concentren un **major nombre de persones nascudes a Espanya**, mentre que el Centre és on un menor nombre de nascuts a Espanya hi ha però una major proporció d'habitants **nascuts a altres països**.
- Un 83,5% de la població **sap llegir el català**. El districte de Llevant és que conté un major nombre de població que no el sap llegir (un 21%).

Taula 2. Síntesi d'indicadors dels districtes d'Igualada (2016)

Districte	Població 2016	% s/pob. total	% 0-14	% 65 i +	Edat mitjana
Centre	8.518	21,85	17,52	18,94	41,78
Les Comes	3.050	7,82	20,98	10	37,79
Llevant	8.812	22,6	16,26	19,9	42,63
Pla de St Magí	9.954	25,53	15,02	23,14	44,38
Ponent	6.638	17,03	18,33	17,82	41,3
Sesoliveres	2.015	5,17	19,26	14,24	39,08
Total Igualada	38.987	100	17,1	19,1	42,1

Districte	% nascuts Cat	% nascuts Estat esp.	% nascuts altres països	% sap llegir català (2011)
Centre	67,88	11,22	20,9	80,5
Les Comes	76,39	16,39	7,21	84,5
Llevant	66,6	17,35	16,05	78,51
Pla de St Magí	74,56	12,72	12,72	88,17
Ponent	74,56	17,66	7,79	83,94
Sesoliveres	77,02	11,91	11,07	94,55
Total Igualada	71,57	14,53	13,9	83,59

Font: Font:"Igualada en xifres 2016". Síntesi d'Indicadors d'Igualada.

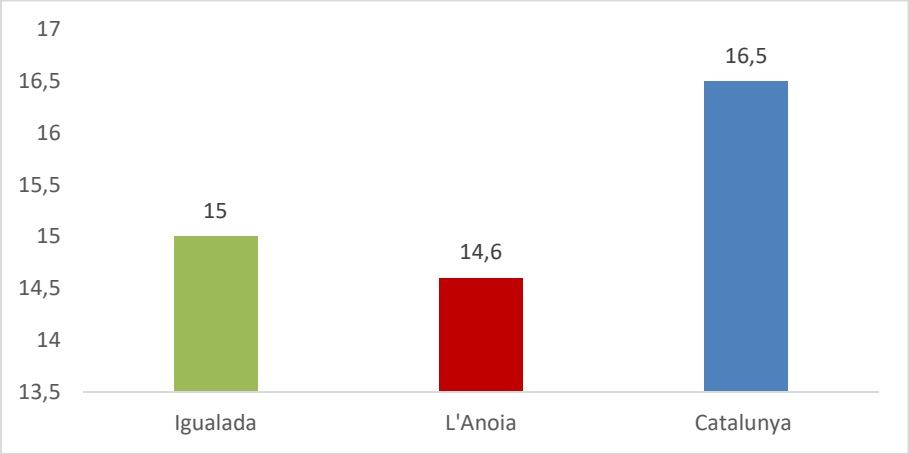
2.6. Activitat econòmica, ocupació i renda disponible

- L'activitat econòmica a Igualada gira principalment entorn al **sector serveis**, mentre que el sector industrial representa el 16,6% del pes de l'activitat econòmica del municipi. Aquesta distribució es repeteix en l'estructura dels llocs de treball, amb un 72,4% dels assalariats treballant en el sector serveis i un 23,5% a la indústria.

- La **taxa d'activitat** d'Igualada es situa en un 76%, uns 3 punts percentuals per sota de la taxa que hi ha en el conjunt de la província de Barcelona. Fins als 24 anys, la taxa és del 31,4% posicionant a 1 de cada 3 joves en actiu al mercat laboral mentre que entre la població entre 34 i 44 anys esta fora del mercat laboral únicament a 1 de cada 10 persones.

- Pel que fa a la **renda familiar bruta disponible** corresponen a l'any 2015. De forma global, podem veure com la població d'Igualada estaria un 8,8% per sota de la mitjana de la província de Barcelona. La Renda Familiar Bruta Disponible per habitant és molt similar que la de la Comarca de l'Anoia, però 1,5 milers d'euros menys que la mitjana catalana. Aquestes dades es tradueixen en l'Índex comparatiu entre Catalunya i la resta d'àmbits territorials, i Igualada es situaria en el 91,2 respecte a 100 (que seria el punt de partida que descriu Catalunya).

Il·lustració 6. Renda Familiar Bruta per habitant (milers d'euros)



Font: Idescat. 2014.

2.7. Mobilitat de la població ocupada

- Un 28% dels Igualadins **treballa fora del municipi.** La taxa d'autouficiència (població ocupada que resideix i treballa al municipi respecte al total de llocs de treball del municipi) és del 56,92%, un percentatge molt similar al que es dóna a la comarca i només un punt per sobre del de la Província de Barcelona. La taxa d'autocontenció (població ocupada que resideix i treballa al municipi respecte al total de població ocupada), és del 72%, un nombre molt per sobre de la mitjana de la província i de la comarca.

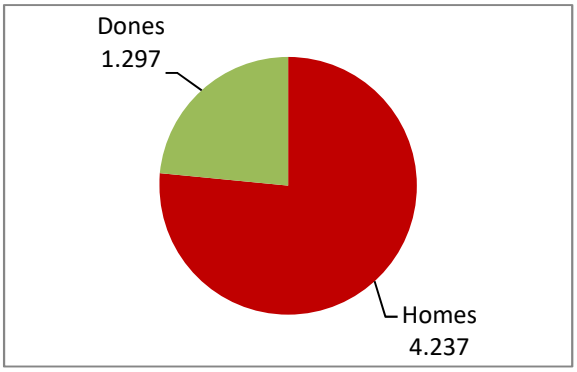
Taula 3. Taxes d'autosuficiència i d'autocontenció. Igualada i comparativa.

	Taxa d'autosuficiència	Taxa d'autocontenció
Igualada	56,92%	72,00%
Comarca Anoia	56,38%	48,61%
Província de Barcelona	55,65%	52,23%

Font: Programa Hermes de la Diputació de BCN. Cens 2001

- La **mobilitat per raó d'ocupació** a Igualada és un factor desigual entre sexes. L'any 2001 hi havia un total de 5.534 persones que es desplaçaven per motius laborals fora d'Igualada. D'aquestes, un 76% eren homes.

Il·lustració 7.Població que es desplaça per motiu d'ocupació. Igualada. Cens 2001



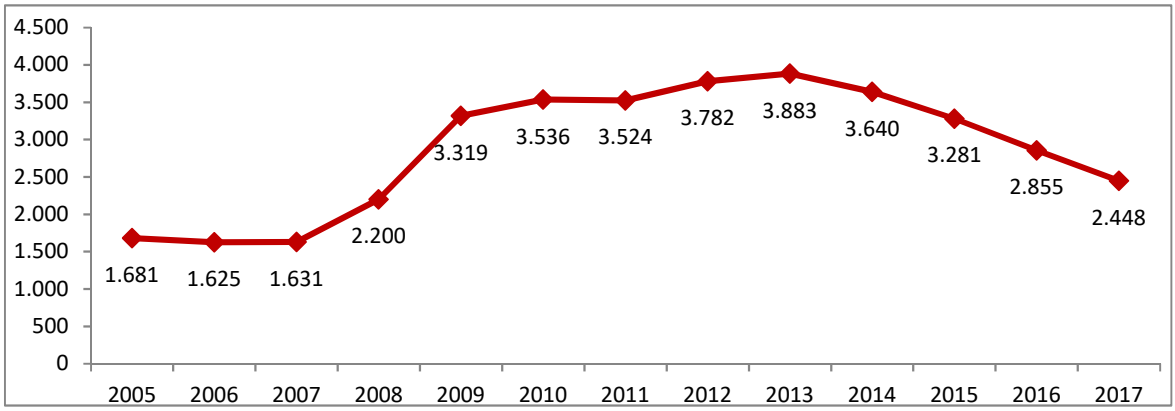
Font: Elaboració pròpia a partir de dades del programa Hermes. Cens 2001

- Pel què fa a la **població de destí**, la població que més treballadors recluta d'Igualada és Òdena, amb un 4%, seguit de Barcelona (3%) i Vilanova del Camí amb la mateixa proporció. A nivell més general, un 7% es desplaça a la resta de la comarca i 1 de cada 20 ho fa a la resta de la Província de Barcelona. Únicament un 1% es mou més enllà del territori provincial.
- El **perfil de les persones que es desplacen per motiu de feina** és el d'homes de 26 a 55 anys (que suposaria un 61% del total de persones que es mouen per raó d'ocupació).
- En canvi, la **mobilitat per motiu de feina en etapes joves** és la més baixa (un 2%) i afecta exactament en la mateixa proporció a nois i noies.

2.8. Atur

- La **taxa d'atur** a Igualada al juliol de 2017 era del 13,12%, una dada un punt percentual menor que la taxa d'atur existent en el conjunt de la comarca però lleugerament per sobre de la que hi ha a la Província de Barcelona. L'atur afecta molt més al col·lectiu de dones que no pas d'homes.
- **L'evolució de l'atur mostra** l'impacte de la crisi l'any 2008 amb un creixement de la població desocupada a l'alça fins a arribar al pitjor registre d'atur l'any 2013 (amb 1435 persones aturades més que actualment). A partir d'aquí, la recuperació econòmica va afectar en positiu a les taxes d'atur fins al moment actual.

Il·lustració 8. Evolució de l'atur registrat a Igualada. 2005-2017



Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Programa Hermes de la Diputació de Barcelona

- ↓ Els **joves són el segon col·lectiu amb més impacte de la taxa d'atur**. Un 12,31% dels joves de 16 a 24 anys d'Igualada estan aturats, 3 punts i mig percentuals per sota del percentatge comarcal i lleugerament per sobre del percentatge de la Província de Barcelona.
- ↓ Els **estrangers** representen un 19,5% del total d'aturats de la població d'Igualada. L'atur de la població estrangera té major incidència en el col·lectiu de 25 a 39 anys. Per altra banda, el volum de menors de 25 anys aturats d'origen estranger a Igualada és molt superior que a la resta d'àmbits territorials analitzats.
- ↓ El **nivell formatiu amb un percentatge d'aturats més elevat** és el de l'educació general i el fet de no tenir estudis té un impacte més elevat l'any 2017 que no pas el 2007, quadruplicant la taxa que representa. Tot i això, tenir estudis universitaris de segon i tercer cicle ara garanteix menys poder treballar, ja que augmenta la taxa d'atur en 2 punts percentuals entre aquests 10 anys de diferència.
- ↑ El juny de 2017 hi havia un total de 1.207 **persones beneficiàries de prestacions** relacionades amb el treball a Igualada. Aquesta dada representa un 12% menys que l'any anterior, fet que pot venir marcat pel límit de temps del qual es pot gaudir de la prestació o bé per una millora de les condicions de vida i laborals.
- ↓ Les **taxes de cobertura** (percentatge de persones apuntades en les oficines de treball que estan cobrant algun tipus de subsidi) se situa en un 56%, la qual cosa posa de manifest que un percentatge important de persones en atur se situen fora del sistema de prestacions.

3. Participació

Participació
(espais de participació i presa de decisions)

3.1. Espais de participació

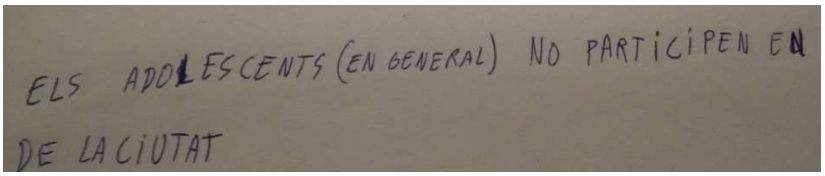
- ↑ Teixit associatiu ric, amb presència d'entitats i associacions de diferents tipologies (AMPES, entitats de lleure, entitats culturals, entitats esportives, entitats d'inclusió social...)
- ↑ Consell d'infants creat l'any 2017

Il·lustració 9. Acte de constitució del Consell d'Infants d'Igualada.

Font: Infoanoia.cat

- ↑ Infants del Consell aprecien molt que l'ajuntament se'ls escolti i que tingui en compte les seves propostes.
- ↓ Baixa participació entre la població adolescent

Il·lustració 10. Aportacions recollides durant el taller d'adolescents



Font: Taller participatiu amb adolescents

- ↑ Experiència corresponsals adreçada a adolescents no associats i que no participen de manera habitual.
- ↓ Taula d'infància existeix només a nivell comarcal.
- ↑ Alta participació i interès al llarg de tot el procés d'elaboració de la diagnosi del PLIA

4. Espai públic i mobilitat

Espai públic i mobilitat
(espais verds, civisme, mobilitat, espais d'oci i trobada)

4.1. Espais verds i urbanisme

↑ **Existència de parcs i espais verds en l'entorn urbà**. Els més destacats i representatius són: Parc de l'Estació Vella, Parc de Vallbona, Parc de Valldaura, Parc del Xipreret, Passeig Verdaguer, Parc de les Comes, Zona verda entre el carrer Parlament de Catalunya i l'antiga N-II ...Aproximadament 30.000 arbres distribuïts per les diferents zones verdes i en els carrers com arbrat viari d'alineació. Gairebé 40 espais públics dedicats al joc infantil situats en parcs, jardins i places.

Il·lustració 11. Mapa dels espais verds d'Igualada

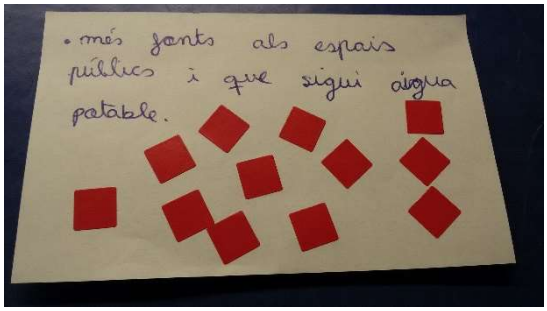
Font: Google maps

↑ El **nou parc central** esta molt ben valorat, i hi va molta gent, però no hi ha equipaments ni activitats per a nens o per a famílies.

↑ Percepció d'Igualada pels infants com una ciutat **amable, tranquil·la, bonica i amb molts espais verds**

↓ **Espais verds molt exposats al sol durant l'estiu.** Quan fa calor, hi ha poques ombres per resguardar-se de la calor i les fonts estan apagades.

Il·lustració 12. Propostes més prioritzades pels infants del Consell d'Infants



Font: Taller participatiu amb el Consell d'Infants d'Igualada

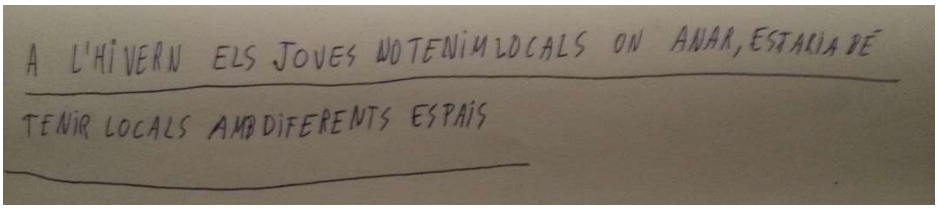
↓ **Pocs espais per portar els gossos.** Els infants demanen més espais per als gossos i més pipicans.

- ↓ **Espais deteriorats**. El nucli antic està molt deteriorat (cases abandonades...) i hi ha carrers on no hi viu ningú gairebé i no hi ha gaire espais de joc. El riu està brut i hi ha llocs on fa mala olor. Els infants es queixen de l'estat dels carrers (forats, esvoranys...)
- ↓ **Adaptació a persones amb discapacitat**. Els infants es queixen que els carrers i els espais de la ciutat estan poc adaptats a les persones amb discapacitats
- ↓ **Conflictes en l'ús de l'espai públic.** Els adolescents es queixen que hi ha parcs que els joves utilitzen per fer exercici, però són petits o estan ocupats per nens o per avis. Les famílies també es queixen que els adolescents s'instal.len en els parcs infantils i molesten els nens i nenes.

4.2. Equipaments per a infants i adolescents

- ↑ **Poliesportius i equipaments per practicar diferents tipus d'esports** a l'aire lliure (poliesportius, pistes de futbol i de basquet, piscina descoberta, camp d'atletisme...)
- ↓ **Equipaments per a infants insuficients** per donar resposta a la població del municipi (ludoteca, biblioteca...) Estan sempre saturats i falten places.
- ↑ Equipaments i espais com el Rec, el parc de vol, l'skatepark o la pista de gel al nadal estan **molt ben valorats** i agraden molt als infants
- ↓ **Insuficients espais per a joves**. Els joves es fan l'espai a qualsevol lloc, però falten espais per que puguin estar i desenvolupar activitats no dirigides.

Il·lustració 13. Aportacions recollides durant el taller d'adolescents



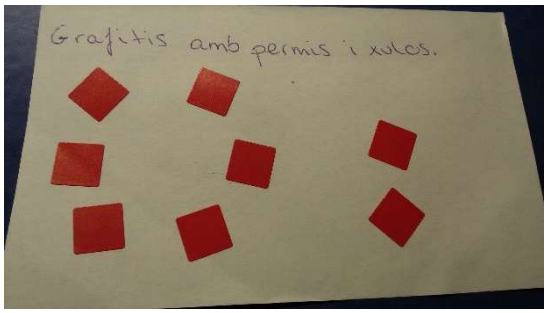
Font: Taller participatiu amb adolescents

- ↓ Hi ha molts joves que van a estudiar a la **biblioteca**, però manquen espais de trobada per joves. La Kaserna no es veu com un espai propi per als joves, sinó com un espai de consum on venen a fer coses, però no com un espai seu
- ↓ Els equipaments estan molt **centralitzats** (centre obert, biblioteca, ludoteca, parcs, espais esportius....) i els barris perifèrics o de les afores tenen pocs equipaments

4.3. Civisme

- ↓ **Neteja de l'espai públic**. Queixa generalitzada entre tots els col.lectius de manca de neteja de l'espai públic (escombraries, carrers bruts, xilclets al terra, zones deixades i brutes...). Els infants també es queixen que els lavabos públics estan bruts.
- ↓ **Graffitti**. Els infants valoren els graffitti que hi ha a la ciutat (edificis, patis de les escoles...) però es queixen de les pintades que embruten les parets dels carrers

Il·lustració 14. Propostes més prioritzades pels infants del Consell d'Infants



Font: Taller participatiu amb el Consell d'Infants d'Igualada

↑ Des de medi ambient es realitzen diverses **actuacions i campanyes** per promoure el reciclatge i per implicar la ciutadania en la millora del manteniment i la neteja dels espais públics

4.4. Mobilitat

↓ **Alta densitat de trànsit**. Els nens no van segurs pel carrer perquè els carrers són només pels cotxes Hi ha sensació de perill en segons quins llocs perquè hi ha molt trànsit, els passos de vianants no sempre es respecten, hi ha pocs semàfors, hi ha embussos i els pares no deixen anar sols als nens a l'escola.

↓ Només un 20% dels infants (enquesta salut ESO) utilitzen la **bicicleta** com a mitjà de transport fa ús del casc sempre i un 41% no l'utilitza mai.

↓ Defectes en la **xarxa de carrils bicis**. No es respecta, està poc mantinguda i "de sobte et trobes que s'ha acabat".

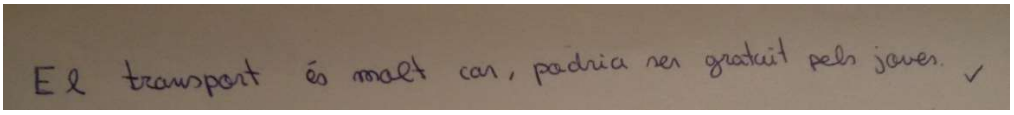
↓ Dificultats per anar en **patinet** en alguns punts de la ciutat (línes al terre, forats a l'asfalt...)

↓ Fracàs de la iniciativa dels **camins escolars**. Com a conseqüència, els pares porten als nens a l'escola en cotxe. Pocs van caminant i s'ha perdut que els nens vagin sols a l'escola

↓ **Mala connexió** a nivell de transport públic (línies i horaris), tant amb municipis propers com amb municipis més grans (Barcelona, Manresa...)

↓ **Preu elevat** del transport públic

Il·lustració 15. Propostes recollides durant el taller d'adolescents



Font: Taller participatiu amb adolescents

5. Oci i lleure saludable i educatiu

Oci i lleure saludable i educatiu
(cultura, esport, associacionisme)

5.1. Accés a l'oci i el lleure

- ↓ **Desigualtats en l'accés a activitats extra-escolars**. Es perd capacitat d'integració i es trenca l'equitat. Un 10% d'infants de 5é – 6è de primària no realitza cap activitat extraescolar i un 30-40% no van mai a la biblioteca o al cinema
- ↓ Baixa participació dels nens d'entorns desfavorits en els **casals d'estiu**
- ↓ **Dificultats per captar públic divers des de les entitats**. Llaços molt estrets de vinculació entre les entitats i les famílies del municipi. Es perd la capacitat integradora de les entitats
- ↓ Participació en **entitats de cultura popular o de lleure** (casals i esplais) entorn al 12%
- ↓ **Falta de compromís** de les famílies i a partir de l'adolescència
- ↓ **Biaix de gènere** en funció de l'activitat (esport, ball,..)
- ↓ Dificultats dels **infants amb NEE** per accedir al lleure en entorns d'inclusió
- ↓ **Barreres d'accés** a les activitats i instal.lacions esportives (preus, costos equipacions i desplaçaments...)
- ↓ **Cost** elevat dels espectacles de caràcter cultural (cinema, teatre, espectacles...)
- ↓ **Iniciatives diverses** per facilitar l'accés a l'esport i el lleure (esport fit, club de futbol Fàtima, esport i valors, patis oberts...)

5.2. Us del temps

- ↓ **Saturació** d'activitats en un col·lectiu concret d'infants. Infants estressats i sense temps lliure per jugar
- ↓ **Dificultats de gestió del temps en família**. Infants que realitzen moltes activitats i no poden mantenir compromisos

5.3. Oferta d'activitats

- ↑ **Equipaments culturals i de lleure educatiu** amb oferta d'activitats específiques per a públic infantil, adolescent i famílies (biblioteques, equipaments de lleure i espais culturals)
- ↑ **Activitats i recursos** adreçats a infants i adolescents de diferents edats i a famílies en els equipaments de la ciutat

Il·lustració 16. Programes i activitats per a infants, adolescents i famílies

Destinatari	Activitat / Recurs	
Famílies	• Embaràs i petita infància	• Ludoteca familiar
Infants	• Reforç escolar • Dansa • Tallers de cuina	• Estiuet • Saló de la Infància

Destinatari	Activitat / Recurs	
Adolescents i joves	• Equipament juvenil la kaserna • Millora acadèmicament • Sala d'estudi nocturna • Servei d'orientació acadèmica • Fira de l' ensenyament • Formació en l'associacionisme i el lleure • Servei municipal d'informació juvenil • Kdm, punt d'informació juvenil als instituts	• La kaserneta • Mobilitza't • Orientació internacional • Corresponsals • Joves per la participació • Prepara't x l'estiu jove • Estiu jove +16

↑ **Programes i recursos culturals variats**: fires, exposicions, teatre, activitats educatives i festes

↑ Els infants **valoren molt positivament les activitats que s'organitzen a Igualada** (pista de gel, reis mags, saló infància, festa major, correfoc, festa dels globus, torneig del caga tió, la gran follada, tres tombs, fira de teatre infantil)

↑ Percentatge molt elevat d'infants que realitzen habitualment **activitats en família** (92%)

↑ Existència de diferents **programes i recursos esportius**: Activitats esportives aquàtiques i d'esports d'equip; casals esportius d'estiu, setmana santa i nadal; competicions, activitats de promoció de l'esport

↓ **Pràctica esportiva** molt vinculada a l'esport de competició que fa que a partir d'una determinada edat és difícil practicar esports d'equip sense un enfocament competitiu.

↓ Els adolescents demanen una **oferta més variada a nivell esportiu** (més enllà del futbol, basket, handbol...)

↓ Les famílies demanen **més activitats per fer en família**, durant els caps de setmana, sobre tot amb nadons i amb nens petits.

↓ Poca oferta **d'activitats adreçades a adolescents**

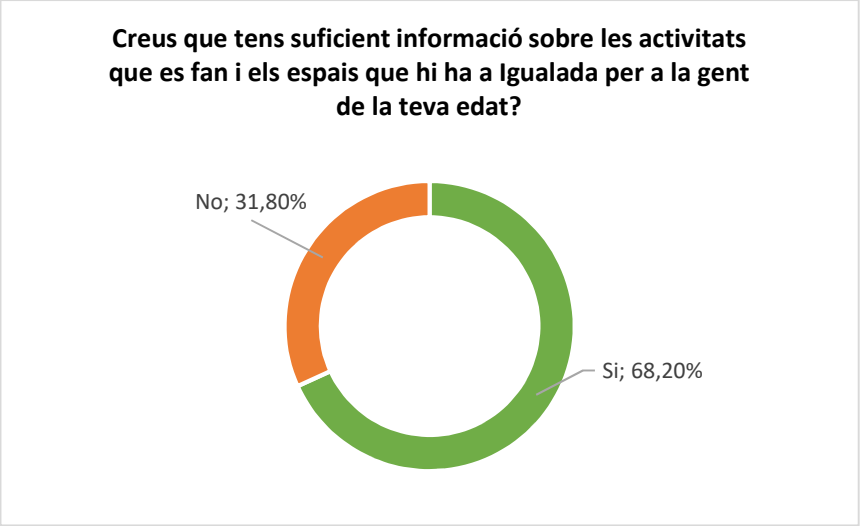
↓ Es demana una major oferta **d'activitats per realitzar a l'estiu**, especialment a partir dels 12 anys.

↓ Els adolescents es queixen de la oferta d'activitats de la **biblioteca** i dels horaris

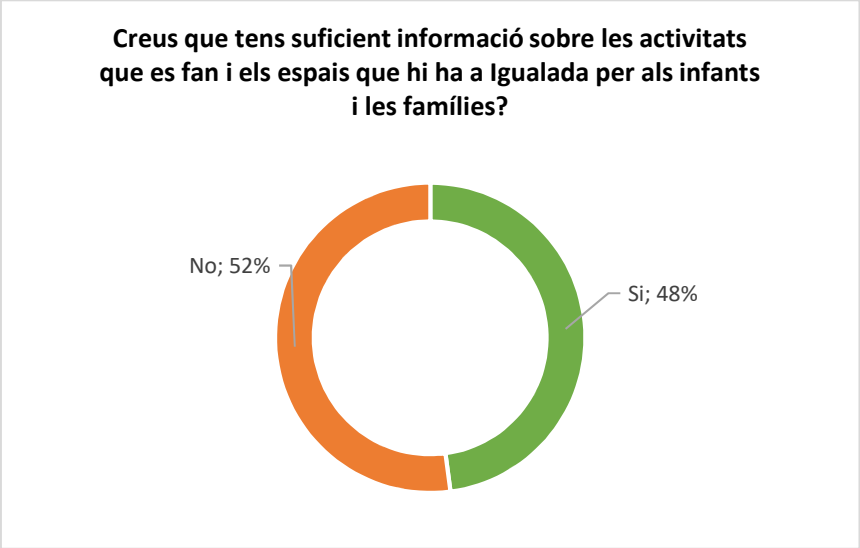
5.4. Accés a la informació

↓ 5 de cada 10 famílies i 3 de cada 10 infants consideren que **no tenen informació suficient** sobre les activitats i espais existents a Igualada per a infants i famílies

Il·lustració 17. Valoració de la informació disponible per part dels infants i de les famílies de la Igualada



Font: Enquesta a escoles per a la elaboració del PLIA



Font: Enquesta a famílies per a la elaboració del PLIA

- ↓ **Dificultats per les entitats** per donar-se a conèixer: comunicació molt centrada en la confiança i en el boca orella, manca d'espais per que les entitats donin a conèixer les seves activitats, Entitats culturals sense informació a internet
- ↓ El **paper de l'escola** com a transmissora d'informació sobre les activitats que es fan a la ciutat es perd al arribar a l'institut
- ↓ Els **adolescents** no estan informats sobre les activitats i els recursos que existeixen a la ciutat

5.5. Recursos i equipaments esportius

- ↑ Dos poliesportius un de titularitat municipal i un de caràcter privat, amb piscina i equipaments per practicar diferents tipus d'esports. Tots dos disposen de quota per famílies.
- ↑ Diferents instal·lacions per practicar esports a l'aire lliure (pistes de futbol i de basquet, piscina descoberta, camp d'atletisme...)

Il·lustració 18. Centres i espais esportius d'Igualada

Font: Elaboració pròpia

- Existència de diferents programes i recursos esportius:
  - Activitats esportives aquàtiques i d'esports d'equip
  - Casals esportius d'estiu, setmana santa i nadal
  - Competicions
  - Activitats de promoció de l'esport

5.6. Gènere

- Existència de diferents programes per treballar la igualtat de gènere a nivell comarcal: coeducació i prevenció de la violència de gènere

6. Salut

Salut
(hàbits saludables, prevenció)

6.1. Programes de promoció de la salut

↑ Existència de diferents **programes de promoció de la salut**: Alimentació i vida saludable, sensibilització i prevenció i altres programes

6.2. Alimentació

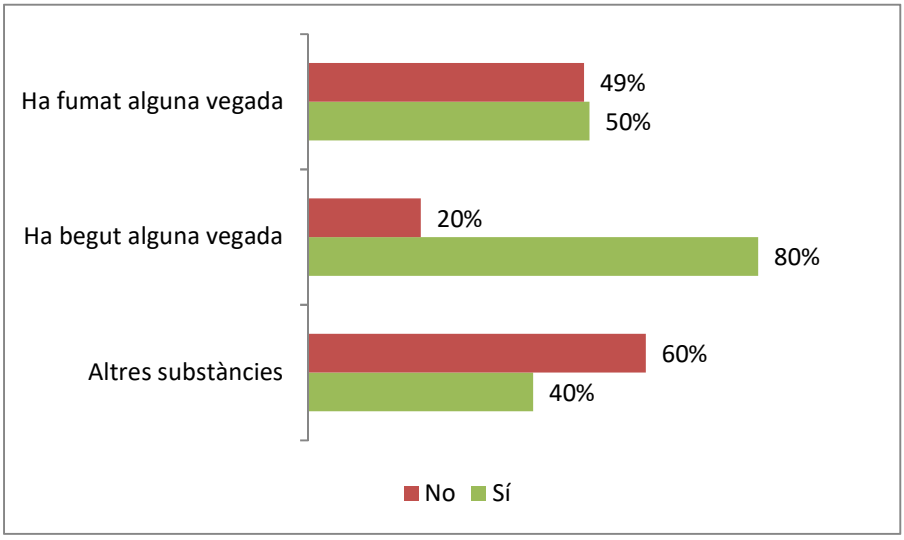
↓ Un 15% dels nois i noies tenen sobrepès i un 1% pateixen d'obesitat.

6.3. Addicions

↓ Gairebé 1 de cada 4 joves reconeix passar més temps navegant que amb els amics/gues. Com a conseqüència d'aquest us, un 5% dels joves desatén les seves obligacions quasi sempre i un 40% ho fa bastants cops. La pràctica de l'esport sembla estar ben instaurada en el dia a dia i gairebé 3 de cada 4 joves mai deixa de practicar esport pel fet de connectar-se a Internet.

↓ Un 53% dels nois i un 47% de les noies afirmen fumar. D'aquests, un 40% ho fa cada dia. Un 80% dels joves enquestats diu haver begut alguna vegada (83% dels nois i 77% de les noies). La meitat d'aquests afirma haver-se emborratxat alguna vegada. El percentatge dels que afirmen haver-ne consumit altres substàncies és del 40% (47% de nois i 33% de noies) i sobre tot es basa en consum d'Haxix o marihuanna i també de tranquil·litzants per a dormir (un 13% n'ha consumit la última setmana). Un 70% dels joves creuen que és fàcil o molt fàcil aconseguir droga.

Il·lustració 19. Consum de tabac, alcohol i altres substàncies a 3er – 4rt d'ESO



Font: Enquesta "Hàbits relacionats amb la salut a 4t d'ESO". Igualada 2015.

2016

6.4. Salut sexual i reproductiva

↓ En quan al mètode anticonceptiu utilitzat, un 16,7% afirma fer "marxa enrere" i un 10% respon que no n'utilitza cap. Fins a un 32% dels joves han hagut de prendre's la píndola del

dia després (ella o la seva parella) i un 2% s'han quedat o han deixat embarassada a la seva parella. Fins a un 34% dels nois i un 5% de les noies no es veurien capaços de rebutjar una relació amb penetració sense preservatiu. Les noies es veuen molt més capaces de fer-ho, amb més convicció que els nois dels quals només un de cada 3 creu que s'hi veuria totalment capaç.

6.5. Assetjament

↓ Han experimentat maltractament físic o psicològic un 40,6% dels nois i un 32,3% de les noies. El maltracta psicològic ha estat patit per un 37% dels nois i un 31% de les noies. El maltractament a les xarxes socials és més aguditzat en noies (7%) que en nois (3%). Un 7% afirma haver patit assetjament sexual (8% de les noies i un 5% dels nois), sobre tot al carrer però també a través d'Internet (7%)

6.6. Serveis i equipaments

↑ Existència d'equipaments sanitaris d'atenció primària i hospitalària distribuïts pels diferents barris de la ciutat

↑ Existència de diferents programes de promoció de la salut: Alimentació i vida saludable, Sensibilització i prevenció, altres programes

↓ Les famílies es queixen pels serveis i demanen incrementar l'atenció a infants i adolescents (pediatria, urgències i salut mental)

↓ Les famílies demanen més programes d'atenció i prevenció de la salut per a adolescents, i un major apropament dels professionals sanitaris als nens i als joves.

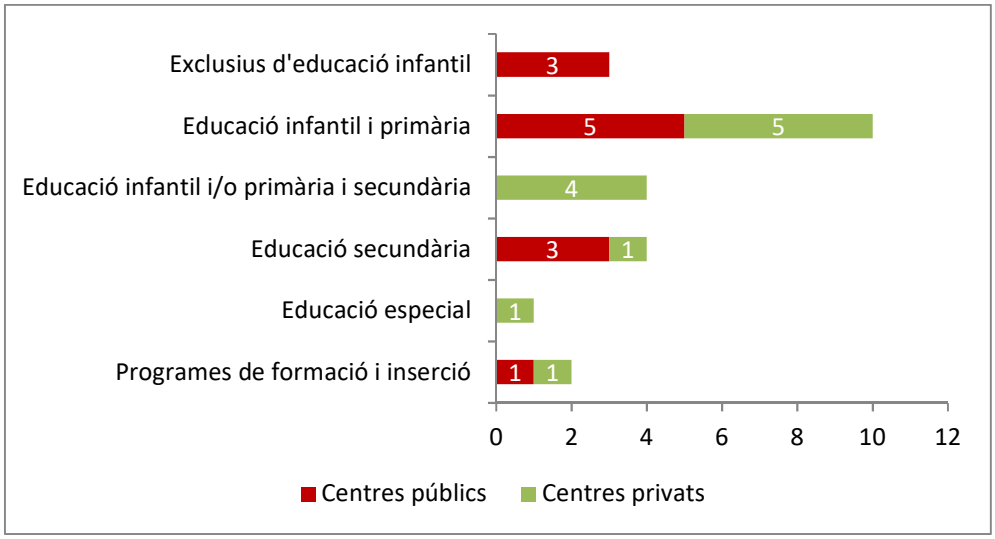
7. Educació

Educació
(gestió places escolars, oferta educativa)

7.1. Distribució de l'alumnat

- A nivell d'equipaments educatius Igualada compta amb 3 llars d'infants municipals i fins a 9 centres privats, 5 escoles públiques i 9 concertades d'educació primària, 3 instituts públics i 5 centres concertats d'educació secundària i 3 instituts públics i 1 centre concertat de Batxillerat. **El 47% dels centres educatius del municipi són públics i el 53% restant són concertats i privats**

Il·lustració 20. Centres educatius d'Igualada segons tipus de titularitat

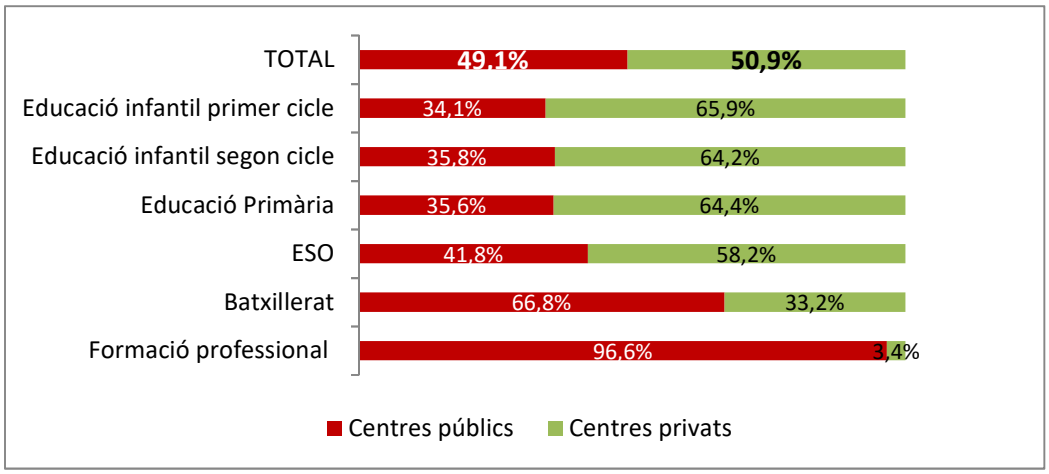


Font: Departament d'Ensenyament. Curs 2014-2015. Centres de Règim General.

- Dels 9983 alumnes que hi havia matriculats el curs 2015-2016, el 15% ho feien a l'etapa pre-obligatòria, el 60% estaven estudiant dins de l'etapa obligatòria i fins a un 24% ho feien a la post-obligatòria. El fet de que 1 de cada 4 alumnes estigui més enllà de l'etapa obligatòria indica una **bona oferta de cicles formatius i Formació Professionals**. Els joves d'Igualada (i també els de fora tal i com veurem a l'apartat de mobilitat d'estudiants) aposten per la ciutat per a formar-se. Comparativament amb altres nivells territorials, fins a la Primària, els % són majors a nivell català. A partir de l'ESO i de l'etapa post-obligatòria el percentatge d'alumnat és superior a Igualada inclús doblant el percentatge (com en el cas dels CFGM).

- Per titularitat dels centres, **gairebé la meitat de l'alumnat d'Igualada està escolaritzat en centres públics, mentre que el 50,9% ho fa en centres privats**. La Formació Professional i el Batxillerat són les dues etapes amb un percentatge més elevat en centres públics, ja que la oferta dels centres privats és molt més reduïda (sobre tot pel què fa el Batxillerat). Per altra banda, la proporció d'alumnat que opta pels centres privats al primer i segon cicle d'Educació Infantil i també durant l'Educació Primària és molt similar i gira entorn a un 65%.

Il·lustració 21. % d'alumnat segons titularitat del centre. Curs 2015-2016



Font: Dades municipals. Ajuntament d'Igualada.

- **Segregació residencial**, que porta a una distribució de l'alumnat molt lligada a situació socioeconòmica de la seva família i a la existència de centres en què només s'hi matriculen infants procedents de famílies vulnerables i als que la resta de la població no hi vol anar. Això comporta una diferenciació molt gran entre l'escola publica i la concertada, i amb determinades escoles públiques on es concentra la població nouvinguda i la població vulnerable i amb pocs recursos.

- **Dificultats per la integració dels infants procedents de famílies nouvingudes**. Dificultats per la integració efectiva dels infants fills de famílies nouvingudes, que només es relacionen amb infants procedents d'altres famílies nouvingudes i no veuen altres maneres de fer. L'escola, que per a aquest col·lectiu constitueix un espai per trobar-se amb infants d'altres procedències, perd el seu paper integrador, de tal manera que la segregació de places escolars no afavoreix aquest intercanvi.

7.2. Mobilitat d'estudiants

- **1 de cada 10 dels infants i joves d'Igualada estudien fora del seu municipi.** Dins de l'etapa obligatòria, el percentatge més elevat d'estudiants que marxen el trobem dins de l'ESO (amb un 7,9% del total dels alumnes). La mobilitat és més aguda una vegada passada l'etapa obligatòria, amb un percentatge de fins a un 72,8% d'alumnat provinent de fora del municipi en CFGS i un 67% en els de Grau Mitjà.

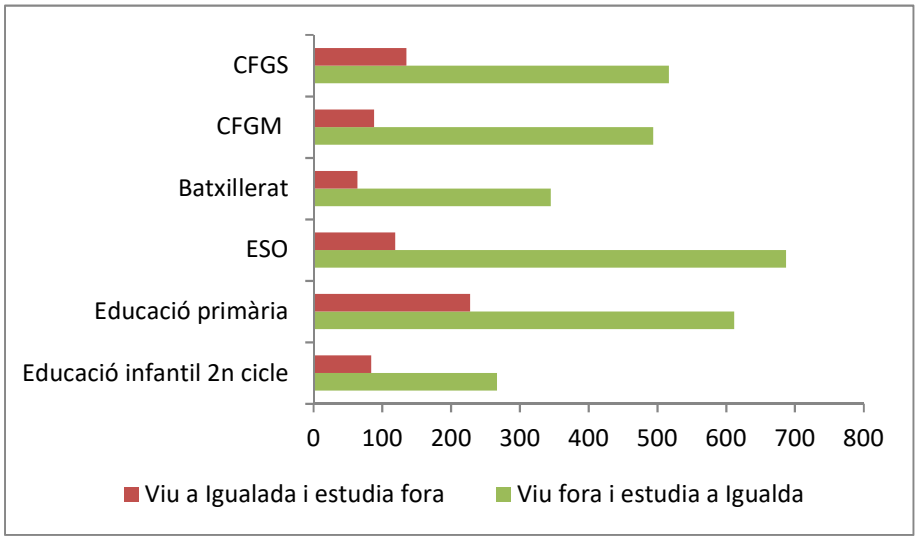
- La titularitat del centre juga un paper clau en la mobilitat dels estudiants. **El 56% dels infants i joves d'Igualada que decideixen anar a estudiar a fora del seu municipi estan escolaritzats en centres privats**. A la ESO, 3 de cada 4 estudiants que es traslladen fora del municipi opten pel sector privat. Pel què fa a l'alumnat empadronat fora d'Igualada però que decideix anar-hi a estudiar, la proporció és la inversa i hi ha més estudiants que ho fan en el sector privat (59%) que no en el públic.

- En total s'han identificat fins a 49 municipis diferents on van assistir els 718 alumnes que durant el curs 2015-2016 ho van fer a Igualada. Jorba (amb un 37% del total) i Barcelona (amb un 20%) són els municipis que més infants i adolescents reben, seguits de Santa Margarida de Montbui i Òdena. En total, a un 75% d'aquests municipis s'hi desplacen únicament un màxim de 3 alumnes i per tant, la dispersió és molt elevada però amb poca intensitat.

- Els **2.921 infants i joves provinents municipis de fora d'Igualada**, procedeixen de 103 municipis diferents, més del doble que en el cas anterior. Els principals municipis de

procedència són Vilanova del camí, Santa Margarida de Montbui i Òdena (12%). La resta de municipis representen percentatges molt petits i hi ha fins a 37 municipis de on únicament procedeix un alumne.

Il·lustració 22. Alumnat d'Igualada per procedència. Curs 2015-2016



Font: Elaboració pròpia a partir de dades proporcionades per l'Ajuntament d'Igualada. Curs 2015-2016

7.3. Coneixement del català

- Segons dades de 2011, un 96% de la població d'Igualada entén el català, una dada molt similar que a nivell comarcal i provincial. On més diferències podem trobar és en l'habilitat per parlar-lo, on d'Igualada està 10 punts percentuals per sobre de la Província de Barcelona i 3 per sobre de la Comarca. L'indicador més baix és el de l'escriptura, també es mostra molt per sobre dels altres àmbits territorials. Així doncs, podem dir que **el coneixement del català a Igualada és més elevat que a d'altres àmbits territorials,** malgrat l'indicador que ens mostra el nombre de gent que no l'entén (4%, 1519 persones) sigui el més alt.
- Sobta el comportament de la franja 16-29 anys, amb un 7,1% dels habitants d'aquesta franja que no entenen el català, el percentatge més baix de l'indicador de tots els grups d'edat.

Taula 4 Població segons coneixement del català. Comparativa Igualada, Província de Barcelona i Catalunya. Totals i percentatges. 2011

	L'Entén	El sap parlar	El sap llegir	El sap escriure	No l'entén
Igualada	96,0%	81,5%	83,8%	64,1%	4,0%
L'Anoia	96,4%	78,3%	82,3%	60,3%	2,9%
Prov. de Barcelona	95,1%	71,9%	78,4%	54,7%	4,6%

7.4. Fracàs escolar i abandonament escolar prematur

- La **taxa d'abandonament prematur** a 4rt d'ESO es situa en el 2,5%, dels quals la meitat són nois i l'altra meitat noies. A nivell de titularitat del centre, l'abandonament escolar a 4t d'ESO es dóna en un 3% en els centres públics i en un 2,2% en els de titularitat concertada o privada.

- El curs 2016-2017 hi havia 69 **alumnes de PFI-PQPI**, un 45% dels quals ho va fer en a l'Institut Milà i Fontanals (amb 2 grups) i la resta, a l'Escola Pia (amb 3 grups).
- A **l'escola d'adults** l'any passat es van inscriure a fer algun tipus de curs un total de 297 persones, fonamentalment en cursos d'idiomes o en el curs de formació per tal d'obtenir el graduat. Pel què fa als cursos d'accés a cicles formatius, el curs que dóna accés al Grau Superior té molta més demanda que en el cas del Grau Mitjà.

Taula 5. Percentatge de graduació a ESO i estimació de l'abandonament escolar. Igualada. Curs 2014-2015

	Alumnat matriculat a 4t ESO	Alumnat avaluat 4t ESO	Taxa de graduació global	Estimació abandonament 4t ESO
S. Públic	197	191	80,7%	3,0%
Nois	106	101	73,6%	4,7%
Noies	91	90	89,0%	1,1%
S. Privat concertat	277	271	93,5%	2,2%
Nois	131	130	93,1%	0,8%
Noies	146	141	93,8%	3,4%
TOTAL	**474**	**462**	**88,2%**	**2,5%**
Nois	**237**	**231**	**84,4%**	**2,5%**
Noies	**237**	**231**	**92,0%**	**2,5%**

Font: Gerència de Serveis d'Educació. Diputació de Barcelona

Taula 6. Taxes de repetició a 1r, 2n i 3r d'ESO. Igualada. Curs 2014-2015

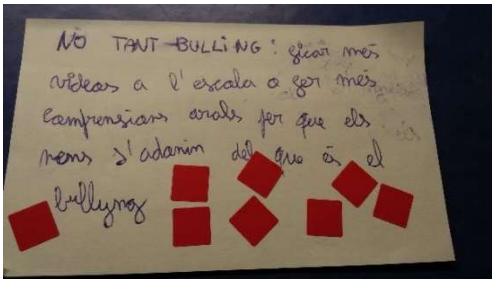
	Taxa repetició 1r ESO	Taxa repetició 2n ESO	Taxa repetició 3r ESO
S. Públic	11,2%	6,8%	8,9%
Nois	14,8%	3,3%	8,0%
Noies	6,9%	10,4%	10,2%
S. Privat concertat	0,6%	4,3%	4,3%
Nois	0,6%	6,4%	6,7%
Noies	0,7%	2,1%	1,4%
TOTAL	**5,5%**	**5,4%**	**6,4%**
Nois	**7,3%**	**5,1%**	**7,3%**
Noies	**3,4%**	**5,8%**	**5,2%**

Font: Gerència de Serveis d'Educació. Diputació de Barcelona

7.5. Bulling

- Preocupació pels casos de **bulling** entre els nens i nenes del consell d'infants. Es demanen mesures de sensibilització i prevenció del bulling a les escoles.

Il·lustració 23. Propostes més prioritzades pels infants del Consell d'Infants



Font: Taller participatiu amb el Consell d'Infants d'Igualada

7.6. Educació pre-escolar (0-3 anys)

↓ **Baixa matriculació de famílies més desfavorides en la llar d'infants**. Hi ha un nombre elevat de nens de famílies amb situacions precàries no assisteixen a les Llars d'Infants , donat que a vegades ambdós pares són a casa . Des de el CDIAP es detecta que alguns dels símptomes i/o retards a nivell d'aspectes del desenvolupament que són fruit de la relació ambiental, amb l'assistència a un entorn regulador com la Llar d'Infants no es donarien o tindrien menys repercussió en el nen.

↓ **Manca d'espais per a nadons i famílies**: ludoteca pels nens que han fet 3 anys i encara no han fet el, espais per famílies amb nens, activitats per menors de 3 anys, espais per a menors de 3 anys en èpoques de vacances.

7.7. Formació post-obligatòria

Formació professional

↑ Centres educatius als districtes Centre, Pla de Sant Magí, i Sesoliveres La Massa

↑ Oferta formativa en 17 de les 24 famílies existents.

↓ Cap formació en famílies amb volum important d'assalariats a la comarca, com l'alimentària o en el sector agrari, en creixement a la comarca o en professions emergents dins el sector serveis com seguretat i medi ambient

Il·lustració 24. Ofert formativa de formació professional per sectors d'activitat presents a la comarca

Sector	Família	Oferta FP	
		Si	NO
Agricultura	Agrària		■
Serveis	Activitats físiques i esportives	■	
	Administració i gestió	■	
	Comerç i màrqueting	■	
	Comunicació gràfica i audiovisual	■	
	Hoteleria i turisme	■	
	Imatge personal	■	
	Informàtica i comunicacions	■	
	Sanitat	■	
	Serveis socioculturals i a la comunitat	■	
	Transport i manteniment de vehicles	■	
	Imatge i so		■
	Seguretat i medi ambient		■
Indústria	Arts gràfiques	■	
	Electricitat i electrònica	■	
	Fabricació mecànica	■	
	Instal·lació i manteniment	■	
	Química	■	
	Tèxtil, confecció i pell	■	
	Energia i aigua		■
	Fusta, moble i suro		■
	Indústries alimentàries		■
	Indústries extractives		■
Construcció	Construcció i manteniment	■	
	Edificació i obra civil		■

↓ Manca de continuitat en oferta formativa de grau superior en les famílies d'Arts gràfiques, Hoteleria i turisme i imatge personal

Formació superior:

- ↑ Oferta universitària de grau en enginyeria
- ↑ Oferta universitària de postgrau en diferents àrees

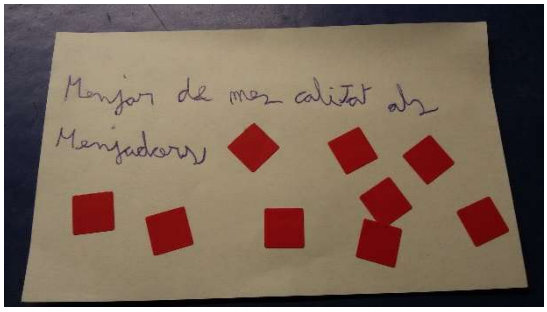
7.8. Alumnat amb Necessitats educatives especials

- → **Places a Llar d'Infants per a infants amb pluridiscapacitat**. Actualment no hi ha on atendre a aquests infants que es troben en la franja de 0 a tres anys. Una comissió des del DINCAT està treballant per resoldre aquest greuge.
- → **Manca suport de vetlladors** per a nens amb dificultats durant les activitats de lleure, i en general per tot el que no és horari estrictament escolar, menjador, activitats extraescolars....
- → Segons dades del curs 2016-2017, a Igualada hi ha un total de **567 alumnes amb algun tipus de necessitat educativa especia**l, fet que representa un 7,2% del total de l'alumnat. Primària és l'etapa educativa on més es concentren aquestes necessitats (8,35%), tot i que molt de prop de l'etapa de Secundària (8,19%). Les principals necessitats educatives especials són les alteracions greus de la personalitat i la discapacitat intel·lectual.
- ↑ A Igualada hi ha un **centre d'educació especial de titularitat privada** (Escola Àuria) amb un total de 15 unitats, essent dues d'elles de TVA (Programa de Transició a la Vida Adulta) i un total de 114 alumnes, un 38% de les quals tenen una discapacitat intel·lectual mitjana. Si hi sumem a la resta d'alumnat que pateix algun altre tipus de discapacitat intel·lectual (profunda o severa), el percentatge puja fins al 66%. La resta d'alumnes d'aquest centre pateixen algun trastorn generalitzat del desenvolupament (26%) o bé tenen alguna alteració greu de la personalitat (7% del total).

7.9. Instal.lacions i serveis escolars

- ↓ Famílies reclamen millores als **patis i equipaments** de les escoles públiques
- ↓ Infants demanen menjar de més qualitat als **menjadors escolars**

Il·lustració 25. Propostes més prioritzades pels infants del Consell d'Infants



Font: Taller participatiu amb el Consell d'Infants d'Igualada

8. Condicions materials:

Condicions materials
(alimentació, habitatge, recursos per a l'estudi)

8.1. Infants en situació de risc o vulnerabilitat

→ Els usuaris menors de 18 anys atesos pels serveis socials durant l'any 2016 van ser un total de 529, fet que representa un **16% del total de la població atesa**, la proporció més baixa dels últims 4 anys. Per altra banda, de les 652 persones que han estat **beneficiàries de la Renda Mínima d'Inserció a Igualada un 41% han estat infants i joves** de menys de 18 anys.

→ L'any 2016 hi havia un total de **206 infants i adolescents fins a 15 anys reconeguts legalment com a discapacitats/des,** la qual cosa representa un 1,37% de la població de 0 a 15 anys amb algun grau de discapacitat reconegut. Aquest percentatge és menor que el què hi ha a nivell comarcal i també provincial i català.

↓ **Creixement de casos d'infants en situació precària o de vulnerabilitat**. La situació de vulnerabilitat no només afecta a població nouvinguda sinó a famílies que, durant la recessió econòmica han perdut la feina i han reduït notablement la seva capacitat adquisitiva: fills de treballadors en atur o amb feines precàries, o de famílies monoparentals. Hi ha casos en què les famílies no tenen recursos, no ja econòmics sinó recursos culturals de com fer-ho. I ens trobem en punts en què no sabem si és cultural o si hi ha alguna cosa

↑ **Resposta positiva des dels centres oberts**. Els centres oberts són una bona solució per que els infants tinguin uns educadors que faci el seguiment de les necessitats més bàsiques, des del berenar o la dutxa, amb un projecte educatiu interessant., i permet cobrir alguns casos, però només tres dies a la setmana, però el cap de setmana i la resta de dies estan sols.

↓ **Dificultats en la coordinació entre els serveis**. Hi ha infants amb situacions greu de vulnerabilitat que no són detectats fins que no arriben a l'escola, i on es detecta una manca coordinació greu entre els diferents serveis que haurien de detectar i actuar davant d'aquests casos (pediatra, serveis socials....)

8.2. Salut mental

→ Els usuaris atesos en el **CDIAP** han disminuït progressivament entre els anys 2013 i 2016, amb una reducció del 38%. El perfil dels nous usuaris canvia al llarg dels anys: l'any 2016 els infants amb més altes van ser els menors d'1 any, en canvi, varen disminuir en un 35% les altes de nens/es de 4-6 anys, el grup que era més nombrós l'any 2013. Aquesta disminució s'explica, en part, per perquè des de les escoles bressol es fan moltes derivacions que, normalment, es resolen amb consultes puntuals que no necessàriament deriven en tractament.

→ **L'EAIA** (que atén a menors d'edat amb alt risc social), va atendre a 288 casos l'any 2015. El número de protocols ha disminuït, passant a gairebé la meitat entre 2011 i 2015. Els assessoraments s'han anat mantenint més estables i el número de seguiments, que (amb unes dades més irregulars) havia arribat als seus mínims l'any 2014 han augmentat considerablement durant l'any 2015 (en concret un 30%).

→ Els usuaris **d'Apinas** són molts més nens/nois que nenes/noies. Per altra banda, l'activitat s'ha anat disminuint al llarg dels últims anys malgrat les consultes puntuals hagin augmentat gairebé un 75% en el últims 4 anys

↓ **Saturació dels serveis d'atenció a la salut mental**. S'ha relativitzat el nivell de risc. Hi ha situacions de maltracte, i no s'intervé de manera tan ràpida perquè no hi ha recursos i s'han

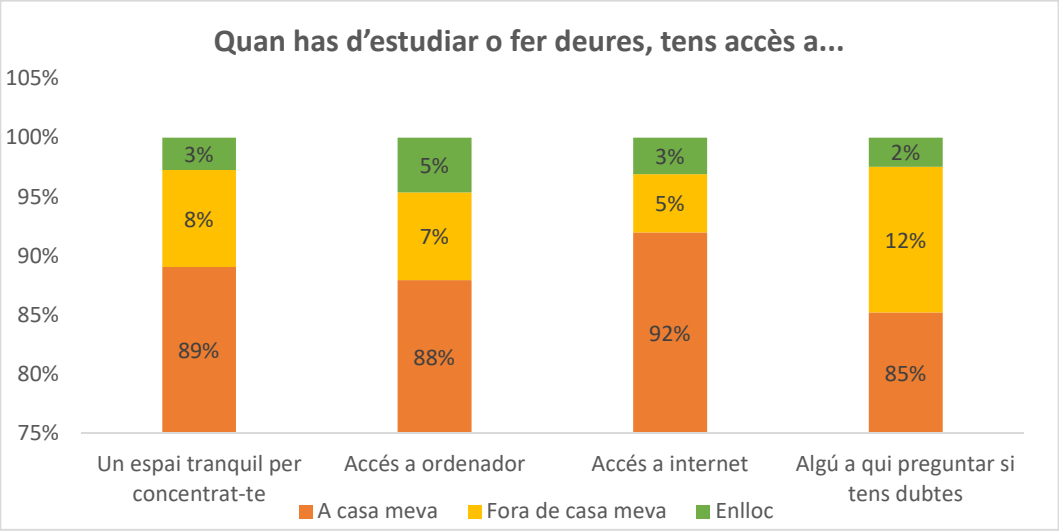
de seleccionar en funció de gravetat. Es prioritzen les situacions molt greus, però hi ha situacions greus que no s'atenen amb tanta rapidesa com abans (i com caldria)

- **Serveis del CDIAP limitats a la franja de 0 a 6 anys**, i a mesura que augmenta l'edat l'accés a les consultes amb especialistes que poden assessorar les famílies i fer un seguiment de problemàtiques mentals, emocionals o intel·lectuals són cada cop més difícils. En les etapes de secundària la consulta psicològica està molt especialitzada, i la derivació és a serveis de salut mental, on les famílies poden tenir resistència a anar pel que representa. Hi ha una manca de continuïtat en l'oferta, i els serveis que existeixen per les franges d'edat més avançades estan més estigmatitzats (és un xoc per a les famílies haver d'anar a aquests serveis, en canvi, en la petita infància es veu com quelcom més normalitzat)

8.3. Accés a espais i recursos per a l'estudi

- L'enquesta a escoles (5é i 6é de primària) mostra que tot i que la majoria dels enquestats no tenen problemes per accedir a recursos i espais per a l'estudi, hi ha un petit grup que només accedeixen a aquests recursos d'estudi fora de casa o no hi accedeixen.
- Entre un 5 i un 8% d'infants **no disposen d'un lloc tranquil per estudiar,** ordenador o accés internet a casa seva, i al voltant del 3% tampoc tenen accés a aquests recursos fora de casa seva.
- El 12% **acudeix a persones fora de la seva llar per solucionar dubtes** i un 2% afirma que no té ningú a qui preguntar.

Il·lustració 26. Valoració de la informació disponible per part dels infants i de les famílies de la Igualada



Font: Enquesta a escoles per a la elaboració del PLIA