

## ACTA- CONSELL D'INFANTS D'IGD- 4a JORNADA DE TREBALL

Dimecres 13 de març de 2019. Equipament Juvenil la Kaserna, de 17.30 a 19 h

---

### Assistents:

Consellers i conselleres del Consell d'Infants: 26

Dinamitzadores: Susanna Fàbregas i Laura Descàrrega. Ajuntament d'Igualada

---

### Activitat 1.

#### ORDRE DEL DIA I APROVACIÓ DE L'ACTA ANTERIOR

La Martina Callizo ha treballat l'acta de la jornada de treball anterior a casa seva i l'hem llegida. S'ha aprovat per tothom.

## Consell d'infants

### > Que hem fet?

Em arribat i ens han explicat el que faríem les pròximes trobades, (el civisme).

Després, anem a l'Ajuntament i la Mireia ens ha explicat que es el civisme, i que feien per millorar-lo.

### > Que ens ha explicat?

Que fan als Barris (petites millores).

Que fan els Agents Cívics (es distribueixen en zones, i els i diuen a la gent el que no fa bé) nosaltres també els em d'ajudar.

Que estan fent uns cartells per a la ciutat (normes).

Que tenen que fer una normativa per als patinets elèctrics:

- cada cop n'hi ha mes,
- regular-ho es molt difícil,
- no hi ha temps perquè la gent es queixa,
- nosaltres podem donar propostes (que ens agrada i que no, com o podem millorar).

Que em de fer una pluja d'idees.

Que es important portar casc quan pugem al patinet,

bicicleta, patins...

No embrutar la ciutat:

no tirar xiclets al terra...

---

La gent que no recicla ensenyar-la a reciclar.

El problema de la ciutat es l'incivisme.

Les tovallolletes no tirar-les al lavabo (s'embussa).

## Activitat 2

---

### ORDRE DEL DIA . RECORDEM CIVISME I IGUALADA. COM HO TREBALLEM?

S'explica molt ràpidament l'ordre del dia. Continuem amb el treball de Civisme i Igualada, però aquest cop es treballa la reflexió : **Què faig jo pel civisme? Què fan els Igualadins i Igualadines pel Civisme?**



Dimecres 13 de març 19. 4a jornada de treball

## Ordre del dia

- h | Rebuda/ Bona tarda 5'
- h | Llegida Acta anterior i aprovació. Martina
- h | Ordre del dia .Recordem civisme, encàrrec de l'Alcalde. Com ho treballem?
  - Què fa l'Ajuntament? (el que ha explicat la Martina, amb l'acta)
  - Què faig jo pel civisme? (avui treballarem això)
  - Fem dos grups
  - Marxem plaça de l'Ajuntament
  - La Susanna i la Laura es posen en dos grups i expliquen la dinàmica
- h | Inici dinàmica plaça Ajuntament
- h | Fi dinàmica i tornada a la Kaserna.  
Tancament de la tarda. (Doc.traspàs a l'escola)
- h | Cap a casa, reporters i reporteress!!

## Activitat 3

---

### REPORTERS I REPORTERES : MIREM IGUALADA! CIVISME

Ens desplaçem fins a la Plaça de l'Ajuntament i es comença la Dinàmica. El Consell d'infants es converteix amb un mitjà de comunicació local i fa entrevistes a la ciutadania per poder recollir informació sobre el treball del Civisme. Es reparteixen diferents rols: Qui controla el temps, qui fa fotografia, qui fa les entrevistes, qui recull els resultats....

Es fan dos grups i cadascú es prepara les preguntes a partir d'una guia:

## QUÈ ÉS EL CIVISME?



El civisme és:



Comportament dels Igualadins respecte al civisme

Comportament propi respecte al civisme



Problemes: neteja, tinença irresponsable d'animals, manteniment d'espais de convivència (parc, façanes, mobiliari urbà,...), sorolls, mobilitat (aparcaments incorrectes, respecte a les senyals viàries, etc)



Família, Ajuntament, escola i ciutadania



Propostes de millora pel civisme

### EL GRUP 1, DECIDEIX FER AQUESTES PREGUNTES:

- 0) <sup>Vostè</sup> ~~Fa~~ sap que es el civisme?
- 1) <sup>Vostè</sup> ~~Tu~~ que penses de la mateixa a Igualada?
- 2) Vostè ~~com~~ com pensa que és el comportament dels Igualadins/es respecte el civisme?
- 3) Com es el teu comportament respecte el civisme?
- 4) Quines són les teves propostes de millora pel civisme?

### EL GRUP 2, DECIDEIX FER AQUESTES PREGUNTES:

- Hola!!
1. Li sap greu si li fem un entrevista?
  2. Com et dius?
  3. Que creus que és el civisme?
  4. Com et ~~comportas~~ <sup>comportes</sup> tu segons el civisme?
  5. Com creus que es comporten les persones amb el civisme?
  6. trobes bé que els gossos vagin sudats?
  7. Com creus que es tindria que ensenyar diferent el civisme? com a fanics?
  8. Quines propostes de millora?





#### **Activitat 4**

---

##### **TANCAMENT JORNADA. RETORN DEL TREBALL FET A L'ESCOLA:**

##### **BICICLETES I PATINETS, ENDRECEM? PARTICIPACIÓ DE LA FUTURA ORDENANÇA DE REGULACIÓ DE PATINETS I BICICLETES DE L'AJUNTAMENT.**

l'Ajuntament d'Igualada està preparant una nova ordenança municipal per regular els patinets degut a l'augment d'aquests a la ciutat. El Consell d'Infants han aportat el seu punt de vista alhora de preparar el nou reglament.

Els petits i petites consellers/es han treballat amb els companys i companyes de la seva escola aportacions sobre aspectes de la circulació vial a la ciutat i altres amb l'objectiu de fer-les arribar al Departament corresponent de l'Ajuntament perquè les tinguin en compte alhora d'elaborar la futura normativa.

#### **Activitat 5**

---

##### **FI SESSIÓ- TREBALL A L'ESCOLA SOBRE EL CIVISME I IGUALADA**

Per finalitzar la jornada de treball, el Consell d'Infants s'emporta deures per treballar a l'aula de la seva escola.

La dinàmica que han desenvolupat com a reporters i reporters, la podran aplicar amb els seus companys perquè puguin recollir més opinions d'infants com ells sobre el Civisme a Igualada:

##### **Què faig jo pel civisme? Què fan els Igualadins i Igualadines pel Civisme?**

A la propera Jornada de Treball, es farà el retorn per començar a treballar les propostes i portar-les al Plenari del mes de Maig .

**Igualada a 29 de març de 2019**

**Consell d'Infants d'Igualada**

**Ajuntament d'Igualada**